

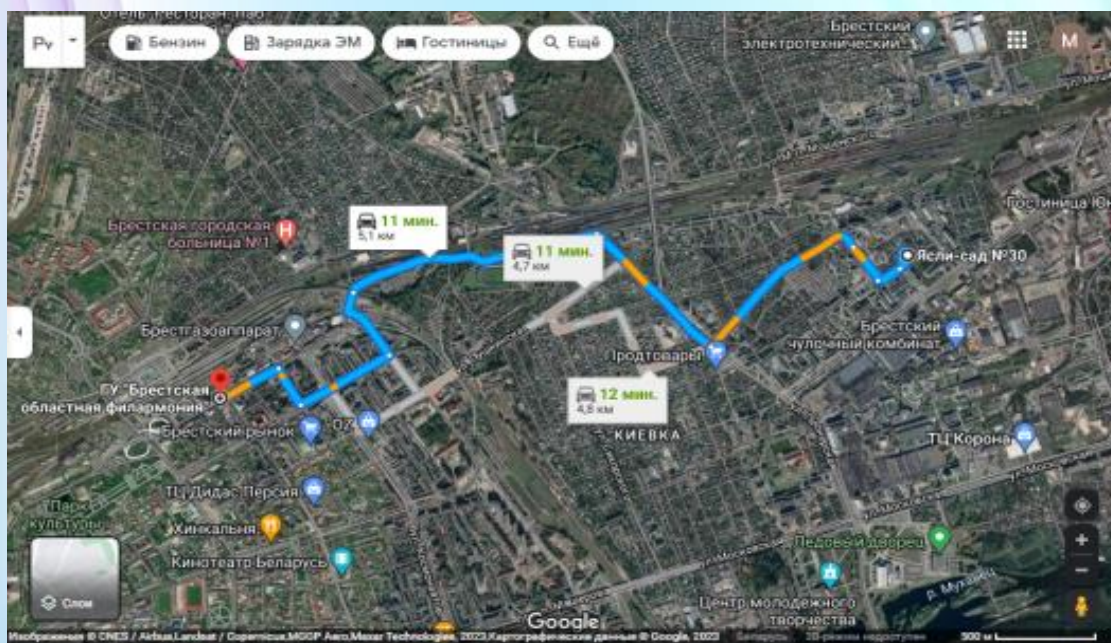
Маршрут выходного дня

«БРЕСТСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ФИЛАРМОНИЯ»

Рекомендуемый возраст ребенка от 5 до 7 лет

Вид маршрута
автомобильный.

Как добраться:



Актуальность маршрута

Исследования показывают, что дети, занимающиеся музыкой, опережают своих сверстников в умственном развитии, они быстрее усваивают навыки чтения и умеют яснее выразить свои мысли. Регулярные занятия музыкой с детьми развивают не только моторику рук, но и моторику речи. Удивительно, но чтобы ребенок успешнее учил иностранные языки, надо заниматься музыкой!

Слушание музыки положительно влияет на все сферы воспитанников: координацию, внимание, речь, мышление, восприятие, память.

В процессе занятий музыкой дети дошкольного возраста могут координировать свое тело и свой разум одновременно.

Детство – идеальное время для музыкального знакомства с прекрасным.

Брестская областная филармония подготовила концерты как для самых маленьких слушателей, которые делают свои первые шаги в мире музыки, так и для ценителей и знатоков классического искусства, которые посещают филармонию много лет. Детские программы филармонии образуют стройную музыкальную систему, по которой можно путешествовать в любом возрасте и всей семьей. Программа включает в себя циклы интерактивных концертов самых разных жанров – от инструментальных до фольклорных - с элементами театрализации, видеорядом, а также музыкальные спектакли на самую различную тематику - от знакомства с жизнью замечательных музыкантов до музыкальных сказок. Каждое мероприятие программы ориентировано на определенную возрастную аудиторию - это могут быть совсем малыши, младшие школьники, учащиеся средних и старших классов.

Беседа по дороге в филармонию:

- ✓ *Расскажите ребенку, что такое филармония? Место, или учреждение, которое занимается организацией концертов и популяризацией музыкального искусства.*
- ✓ *Попросите ребенка назвать музыкальные инструменты?*
- ✓ *Знает ли ребенок, кто такой композитор? Это автор музыкальных произведений.*
- ✓ *Спросите ребенка, каких композиторов он знает?*
- ✓ *Предложите ребенку прослушать классическую музыку.*
- ✓ *Объясните ребенку, что такое хор и ансамбль и оркестр.
Хор— музыкальный ансамбль, состоящий из певцов (хористов, артистов хора); совместное звучание человеческих голосов.
Оркестр отличается от ансамбля тем, что в первом случае одинаковые инструменты объединяются в группы, играющие в унисон, то есть одну общую мелодию. А во втором случае каждый музыкант является солистом – играет свою партию. "Оркестр" – это греческое слово и переводится как «танцевальная площадка».*
- ✓ *Расскажите ребенку о профессии дирижера. Это руководитель разучивания и исполнения ансамблевой (оркестровой, хоровой, оперной и так далее) музыки. Он:*
 - *Руководит исполнением произведений, задает темп и динамику для исполнителей*
 - *Продумывает сценарий музыкального спектакля или музыкального сопровождения*
 - *Ведет педагогическую работу с исполнителями*
 - *Организует репетиции оркестра*

Обсудите с ребенком правила поведения в филармонии

После посещения филармонии:

- ✓ Вспомните, какой музыкальный спектакль смотрел ребенок?
- ✓ Попросите рассказать ребенка о его впечатлениях от спектакля.
- ✓ Предложите дома нарисовать музыкальные инструменты

Рекомендуем:

- ✓ Предложите ребенку послушать музыкальные сказки



- ✓ Предложите послушать симфоническую сказку «Муха-Цокотуха»



- ✓ Посмотрите с ребенком мультфильм на основе музыки П.И.Чайковского

- ✓ Послушайте с ребенком музыку Ф.Шопена



Поиграйте с ребенком:

1. «Назови композитора»

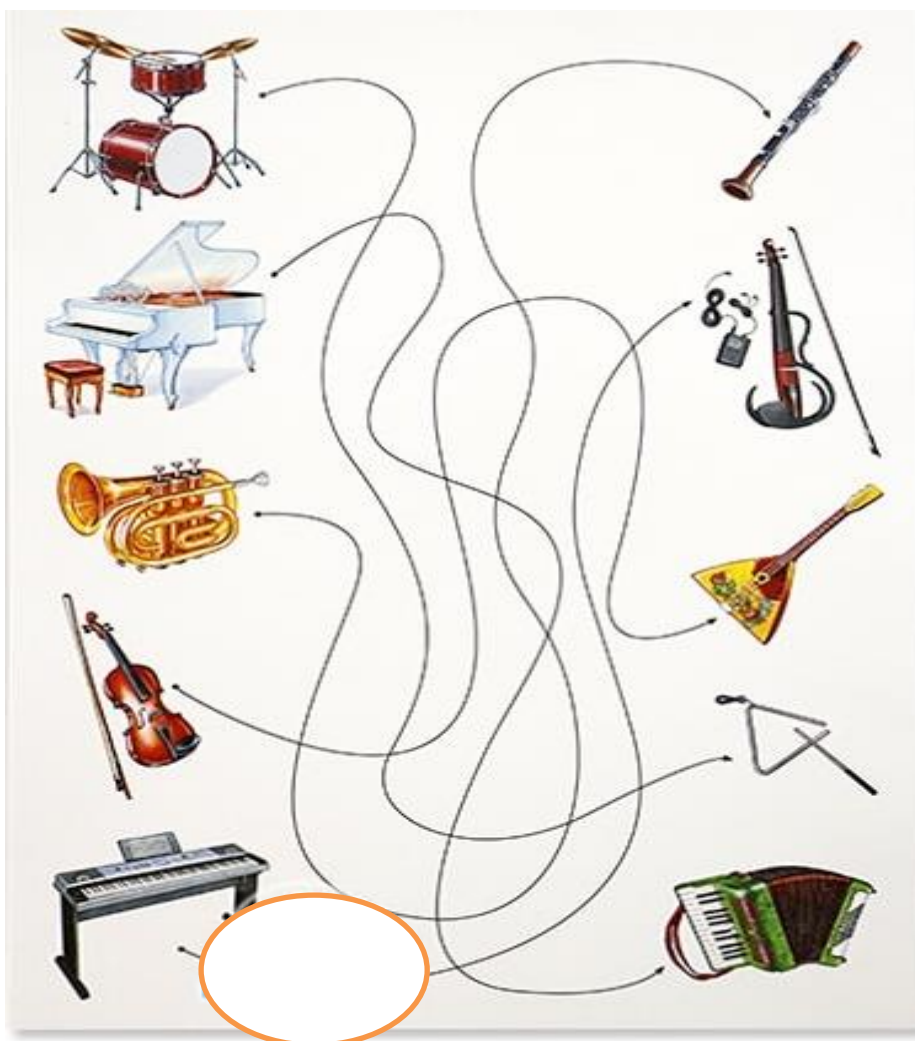


2. «Найди тень»



3. «Лабиринт»

Определи и назови музыкальные инструменты, которые относятся к одному виду



4. «Назови музыкальные инструменты и раскрась картинку»

